**СПИСОК ОПУБЛІКОВАНИХ ПРАЦЬ**

*Статті у наукових фахових виданнях:*

1. Дробін А.А. Закон Ампера в середній школі / А.А. Дробін // Наукові записки. Серія : Педагогічні науки. – Кіровоград : РВВ КДПУ ім. В. Винниченка. – 2005. – Вип. 60. – Ч.2. – С. 187-191.
2. Дробін А.А. Методика навчання понять перервного та неперервного та їх співвідношення у курсі фізики середньої школи : [Посіб. для викл. та студ. пед. вищ. навч. закл., учит. серед. навч. закл. освіти] / А.А. Дробін. – Кіровоград : ТОВ «Поліграф-Сервіс», 2008. – 134 с.
3. Дробін А.А. Теоретико-історичні аспекти розвитку і становлення перервних та неперервних явищ та процесів у фізиці : [Посіб. для викл. та студ. пед. вищ. навч. закл., учит. серед. навч. закл. освіти] / А.А. Дробін. – Кіровоград : ТОВ «Поліграф-Сервіс», 2008. – 112 с.
4. Дробін А.А. Актуальність введення курсу «Сучасне природознавство» у вищих навчальних закладах України / А.А. Дробін // Педагогічні науки: збірник наукових праць. – Суми : Сумський державний педагогічний університет ім. А.С.Макаренка. – 2009. – Ч. 2. – С. 210-218.
5. Дробін А.А. Перспективи завершення стандартної моделі фізики елементарних частинок та її розгляд у вищій школі / А.А. Дробін // Наукові записки. Серія : Педагогічні науки. – Кіровоград : РВВ КДПУ ім. В. Винниченка. – 2009. – Вип. 82. – Ч.2. – С. 30-36.
6. Дробін А.А. Введення «Принципу невизначеності Гейзенберга» у курс фізики середньої школи / А.А. Дробін // Збірник наукових праць Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія педагогічна. – Кам’янець-Подільський : Кам’янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. – 2010. – Вип.16 : Формування професійних компетентностей майбутніх учителів фізико-технологічного профілю в умовах євроінтеграції. – С. 191-193.
7. Дробін А.А. Методика проведення фізичних диктантів в середній школі / А.А. Дробін, М.І. Садовий // Фізика. Нові технології навчання : збірник наукових праць студентів і молодих науковців. – Кіровоград : Ексклюзив-Систем, 2010. – Вип. 8. – С. 95-100.
8. Дробін А.А. Методичні засади навчання фізичних понять на основі статистичного та імовірнісного підходів : [Посіб. для викл. та студ. пед. вищ. навч. закл., учит. серед. навч. закл. освіти] / А.А. Дробін. – Кіровоград : ПП «Халецький», 2011. – 124 с.
9. Дробін А.А. Методика вивчення корпускулярно-хвильового дуалізму матерії у шкільному курсі фізики / А.А. Дробін // Наукові записки. Серія : Проблеми методики фізико-математичної і технологічної освіти. – Кіровоград : РВВ КДПУ ім. В. Винниченка. – 2011. – Вип. 1. – С. 39-46.
10. Дробін А.А. Удосконалення змісту фізичної освіти в умовах формування постіндустріального суспільства / А.А. Дробін // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки : реалії та перспективи. – К. : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова. – 2011. – Вип. 28. – С. 59-63.
11. Дробін А.А. З’ясування фізичного змісту сталої Планка у шкільному курсі фізики / А.А. Дробін // Вісник Черкаського університету. Серія : Педагогічні науки. – Черкаси : Видавничий відділ Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, 2012. – №13 (226). – С. 40-44.
12. Дробін А.А. Вивчення сталої Планка у курсі фізики середньої школи / А.А. Дробін // Актуальні проблеми і перспективи дидактики фізики : всеукр. наук.-практ. конф., 26-28 квіт. 2012 р. : тези доп. – Черкаси, 2012. – С. 86-88.
13. Дробін А.А. Результати експериментальної перевірки формування наскрізних фізичних понять у школярів на основі статистичного та імовірнісного підходів / А.А. Дробін // Наукові записки. Серія : Педагогічні науки. – Кіровоград : РВВ КДПУ ім. В. Винниченка. – 2012. – Вип. 109. – С. 58-64.
14. Дробін А.А. Результати експериментальної перевірки формування наскрізних фізичних понять у школярів на основі статистичного та імовірнісного підходів / А.А. Дробін // Модернізація шкільної природничо-математичної освіти як стратегія її розвитку у ХХІ ст. : всеукр. наук.-практ. конф., 25-27 квіт. 2012 р. : тези доп. – Миколаїв, 2012. – С. 39-40.
15. [Дробін А.А](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%94%D1%80%D0%BE%D0%B1%D1%96%D0%BD%20%D0%90$). Формування фізичних понять у школярів на основі статистичного та імовірнісного підходів: дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / Дробін Андрій Анатолійович; Кіровогр. держ. пед. ун-т ім. Володимира Винниченка. – Кіровоград, 2012. –- 325 с.
16. Дробін, А. А. Формування фізичних понять у школярів на основі статистичного та імовірнісного підходів: автореферат... канд. пед. наук, спец.: 13.00.02 - теорія і методика навчання (фізика) / Дробін А. А. – Кіровоград : Кіровоградський держ. пед. ун-т ім. В. Винниченка, 2012. – 18 с.
17. Дробін А.А. Якісні задачі виробничого змісту у ПТНЗ як засіб мотивації до навчання фізики / А.А. Дробін. Наукові записки КДПУ. Серія: Педагогічні науки / ред. кол.: В.В. Радул [та ін.]. – Кіровоград: КДПУ, –Вип. 141, ч. 1. – 2015. – 200 c. – С.115-117.
18. Дробін А.А. Фізика на кухні: навчальний посібник для викладачів, майстрів виробничого навчання професійно-технічних навчальних закладів, студентів фізико-математичних факультетів. – Кіровоград: ПП «Центр оперативної поліграфії «Авангард», 2016. – 112 с.
19. Дробін А.А. Шляхи осучаснення шкільного курсу фізики. / А.А.Дробін. Сучасні тенденції навчання природничо-математичних та технологічних дисциплін у загальноосвітній та вищій школі: [матеріали ІІІ Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції, м.Кропивницький (Кіровоград), 17-22 жовтня 2016 р.] / За ред. проф. М.І.Садового та доц. О.М.Трифонової. – Кропивницький (Кіровоград): РВВ КДПУ ім. В.Винниченка, 2016. – 136с. – С. 28-29.
20. Дробін А.А. Шкільний курс фізики: шляхи осучаснення. / А.А.Дробін. Наукові записки КДПУ. Серія: Проблеми методики фізико-математичної і технологічної освіти / За заг. ред. М.І.Садового. – Кіровоград: КДПУ, – Вип. 10, ч. 2. – 2016. – 185 c. – С.47-51.